

ATTORI DI UN FILM

Perché non tu?



. Iscriviti al laboratorio !

Vuoi provare a fare l'attore giocando?

***Vuoi raccontare la storia di Ulisse
insieme ai tuoi compagni?***

***Vuoi diventare protagonista di un
laboratorio creativo che ti farà divertire?***

Vuoi imparare una storia senza annoiarti?

allora

QUESTO è IL LABORATORIO GIUSTO PER TE!

REALIZZEREMO INSIEME UN FILM!

PROGETTO PON CIRCOLO DIDATTICO III

B. BONSIGNORE MAZARA

«PASSA IL TESTIMONE UN GIOCO DI SQUADRA»

PASSA IL TESTIMONE....

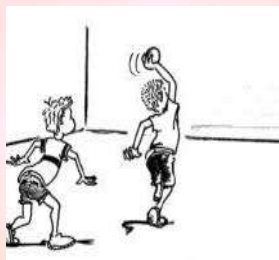


percorsi motori didattici :

- Attraverso la pratica di percorsi motori didattici :
- si mettono concretamente a frutto conoscenze ed abilità psico-motorie;
- si impara ad adattarsi e a superare le difficoltà;
- si mettono a disposizione degli altri le proprie qualità.

PROPOSTA EDUCATIVA DIDATTICA

Le attività terranno conto del rispetto delle normative anticovig, senza trascurarne l'aspetto socializzante.



I gesti di una volta...lanciare!



*Tchoukball
giociamo
in sicurezza*

Dai giochi di rinvio alla pallavolo

*Preacrobatica
elementare*



Destrezza e rapidità

La precisione e il basket

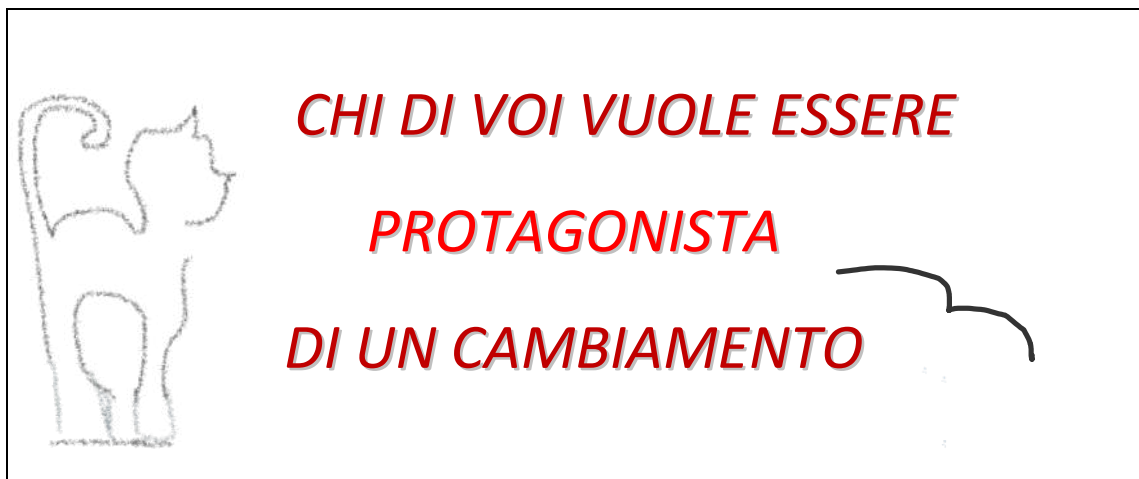


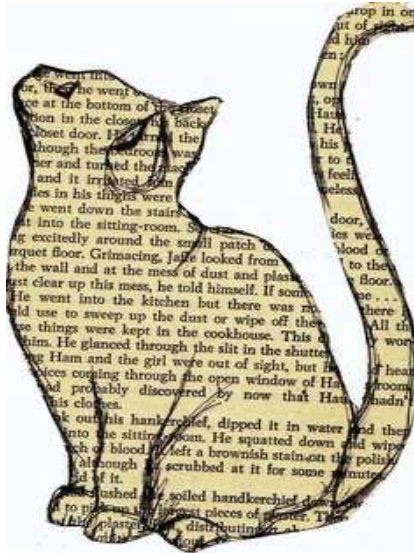
C'era una volta...

STORIA

DI UNA GABBIANELLA E DEL GATTO CHE LE
INSEGNO' A VOLARE

Luis Sepúlveda





CHI DI VOI VUOLE FERMARSI PER GUARDARE
MEGLIO LA **NATURA**

GLI ANIMALI

LA REALTA'...



CHI DI VOI VUOLE AIUTARE LA *GABBIANELLA* A
VOLARE?

COSTRUIAMO INSIEME UN LABORATORIO



costruire

ascoltare

Laboratorio teatrale:

- prepariamo gli oggetti della favola
- ascoltiamo le parole e le note della favola
- scegliamo i personaggi
- portiamo in scena le emozioni



leggere

inventare

recitare

VI ASPETTIAMO

PER IMPARARE A VOLARE...

PERCHE' RICORDATE



Volare solo chi osa farlo

...e vissero felici e contenti!

3° CIRCOLO "Baldo Bonsignore"
PROGETTO PON/FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI
"Diversa...mente insieme"

CORSO DI LINGUA ARABA

Prima alfabetizzazione in lingua araba



Ma, parlo arabo?



**Vienilo a scoprire, impareremo a scrivere e a leggere in arabo
in modo semplice e divertente!**



Destinatari: alunni /genitori



Esperto esterno: Dott.ssa Lentini Alba
Docente tutor: Marino Sofia



اللغة العربية



Sintesi del percorso formativo.

Modulo per i genitori: **Oltre i BES, per superare ogni etichetta**

Esperto: Caterina Di Stefano

Tutor: Paola Barranca

L'intento è quello di condividere con i corsisti un momento di riflessione rispetto al tema della diversità che costituisce solamente una differenza individuale, attraverso uno sguardo neutro e senza pregiudizi.

Il percorso corredato di simulate, visualizzazione di video, brevi dibattiti e sintesi grafica all'interno di piccoli gruppi di lavoro di 5 componenti ciascuno, tesserà le fila della 'politica del riconoscimento' che fa riferimento ad un'affermazione di Habermas (1998) dalla doppia valenza: *“tutti hanno pari dignità, ma ognuno ha una propria identità che è unica”*.

Individuate le aspettative dei corsisti attraverso un questionario iniziale, si procederà alla messa a fuoco delle problematiche emergenti che saranno affidate al piccolo gruppo e che costituiranno l'oggetto specifico del proprio lavoro. Ogni gruppo rappresenterà una situazione legata alla specificità del disagio, successivamente scambierà con un altro gruppo il proprio lavoro e andrà a caratterizzare con una personale interpretazione il nuovo lavoro. In breve ogni gruppo vestirà i panni dell'altro gruppo per uno scambio inclusivo per imparare a pensare le differenze come modi personali di vivere le relazioni.

Gli incontri in orario pomeridiano di 2/3 ore per un totale complessivo di 30 ore, saranno così organizzati: momento di conoscenza fra i corsisti, presentazione della tematica, questionario anonimo sull'aspetto caratterizzante il proprio disagio, organizzazione dei gruppi di lavoro, simulata e gioco interattivo, scambio dei lavori rappresentati graficamente, ritorno al grande gruppo delle esperienze, questionario metacognitivo.